

Централизованная религиозная организация
«Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)»
Президент Ассоциации

/А. И. Цуцеров д. филос. н /

Протокол № 20/08-01

12.08.2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**профессиональной подготовки квалифицированного служащего
среднего профессионального образования
по профессии религиозной организации
«Учитель воскресной школы»**

***Вид образования:** профессиональное*

***Вид образовательной программы:** религиозное образование*

***Уровень:** среднее профессиональное, подготовка квалифицированного служащего
по профессии религиозной организации*

***Направленность:** подготовка служащих и религиозного персонала религиозных
организаций*

***Квалификация:** учитель воскресной школы*

***Срок освоения:** 2 года (4 семестра)*

***Трудоемкость** образовательной программы – 1150 часов (46 з.е.)*

Москва

2020

Содержание

- I. Область применения ППКС «Учитель воскресной школы»
- II. Нормативные документы
- III. Характеристика ППКС «Учитель воскресной школы»
- IV. Характеристика деятельности выпускника
- V. Требования к результатам освоения ППКС «Учитель воскресной школы»
- VI. Требования к структуре ППКС «Учитель воскресной школы»
- VII. Требования к условиям ППКС «Учитель воскресной школы»
- VIII. Оценка качества освоения ППКС «Учитель воскресной школы»

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий образовательный стандарт Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских Церквей (евангельских христиан)», именуемой в дальнейшем «Учредитель» представляет собой совокупность обязательных требований к профессиональной подготовке квалифицированного служащего среднего профессионального образования по профессии религиозной организации «Учитель воскресной школы» (далее ППКС «Учитель воскресной школы» или «Программа подготовки служащего РО»), в Религиозной образовательной организации высшего образования «Московская семинария евангельских христиан» Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских Церквей (евангельских христиан)», именуемая в дальнейшем «Семинария».

Образовательный стандарт Подготовки служащего религиозной организации «Учитель воскресной школы» (далее «Образовательный стандарт служащего РО») определяет характеристики Программа подготовки служащего РО, виды деятельности выпускников, требования к результатам освоения, структуру и условия реализации ППКС «Учитель воскресной школы» в соответствии с Образовательным стандартом служащего РО Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских Церквей (Евангельских христиан).

II. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки образовательного стандарта профессиональной подготовки квалифицированного служащего по профессии религиозной организации «Учитель воскресной» школы для церквей Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских Церквей (Евангельских христиан) составляют:

1. Нормативные акты

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» No273-ФЗ от 29.12.2012г. (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”.

2. Локальные нормативные акты Семинарии

- Устав централизованной религиозной организации “Ассоциация евангельских церквей (евангельских христиан)”;
- Стандарт профессии служащего религиозной организации «Учитель воскресной школы» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)»;
- Локальные нормативные акты.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ППКС ПРО«Учитель воскресной школы»

3.1. Подготовка служащего религиозной организации по профессии «Учитель воскресной школы» осуществляется в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой (далее «ОПОП») ППКС ПРО «Учитель воскресной школы», которая разрабатывается Семинарией, согласно Образовательному стандарту служащего РО Централизованной религиозной организации «Ассоциация евангельских Церквей (Евангельских христиан), и реализуется в соответствии с лицензией, дающей право вести подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций. ППКС «Учитель воскресной школы» должна обеспечить возможность освоения студентом определенного образовательным стандартом подготовки служащего уровня знаний, умений и навыков для квалифицированного обучения детей и подростков, посещающих местную религиозную организацию или религиозную группу, основам христианской веры и библейским знаниям, а также для обучения родителей основам духовно-нравственного христианского воспитания

детей и в целом для религиозного служения в местной религиозной организации или религиозной группе.

3.2. Учитель воскресной школы, это квалифицированный служащий религиозной организации среднего профессионального образования, относящийся к религиозному персоналу религиозной организации, подготовка которого требует специального религиозного (духовного) профессионального образования.

3.3. Обучение по ППКС «Учитель воскресной школы» может осуществляться Семинарией в очной, очно-заочной или заочной форме обучения.

3.4. Объем ППКС «Учитель воскресной школы» составляет 46 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.5. По результатам успешного освоения ППКС «Учитель воскресной школы» выпускнику выдается диплом среднего профессионального образования, установленного Семинарией образца, по профессии установленной централизованной религиозной организацией (организацией учредителем) с присвоением квалификации «Учитель воскресной школы».

3.6. Срок освоения ППКС «Учитель воскресной школы», включая прохождение итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий составляет 2 года или 4 учебных семестра.

Объем программы подготовки служащего РО, реализуемый за один учебный год, может варьироваться в диапазоне от 20 до 25 зачетных единиц.

3.7. Срок освоения ППКС «Учитель воскресной школы», реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более, чем на 1 год (по усмотрению религиозной образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы при заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.8. Срок обучения по индивидуальному учебному плану может быть сокращен или увеличен не более, чем на 1 учебный семестр по решению Семинарии.

3.9. Объем 1 зачетной единицы в рамках реализации ОПОП СПО приравнивается к 25 астрономическим часам.

3.10. Реализация программы подготовки квалифицированного служащего РО может осуществляться с использованием технологий электронной образовательной информационной среды в соответствии с положением. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.11. Требования к абитуриенту, поступающему на ППКС «Учитель воскресной школы»:

- возраст от 18 лет;
- образовательная база приема: среднее общее (полное) образование;
- абитуриент должен иметь аттестат государственного образца о среднем (полном) общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании или диплом о высшем профессиональном или религиозном образовании;
- обязательным является принадлежность абитуриента к местной религиозной организации или религиозной группе, что должно быть подтверждено рекомендацией от официального представителя местной религиозной организации или религиозной группы по форме Семинарии.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

ППКС «Учитель воскресной школы»

4.1. Область деятельности выпускников включает в себя религиозное обучение детей и подростков основам христианской веры и знанию Библии,

обучение родителей основам духовно-нравственного христианского воспитания детей, религиозное служение в поместной церкви.

Объектами религиозной деятельности являются процессы духовно-нравственного развития и формирования религиозного мировоззрения ребенка или подростка, а так же процессы духовно-нравственного воспитания и детско-родительских взаимоотношений.

4.2. Виды религиозной деятельности, к которым готовятся освоившие образовательную Программу:

- религиозно-педагогическая;
- духовно-воспитательная;
- духовно-просветительская (популяризация ценностей духовно-нравственного воспитания);
- душепопечительская (христианское духовно-нравственное консультирование в соответствии с евангельским вероучением по актуальным вопросам духовного, личностного и социального развития).

При разработке и реализации образовательной ОПОП СПО Семинария ориентируется на конкретные виды деятельности, к которым готовится учитель воскресной школы, исходя из потребностей религиозной организации или группы и ресурсов религиозной образовательной организации.

4.3. Выпускники, освоившие ППКС ПРО «Учитель воскресной школы» в соответствии с видом (видами) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная Программа, готовы решать следующие **задачи деятельности:**

- религиозно-педагогические, в рамках обучения детей, подростков и их законных представителей вероучению местной религиозной организации или религиозной группы;
- духовно-нравственного воспитания детей и подростков в рамках мероприятий местной религиозной организации или религиозной группы;
- душепопечительства детей и их законных представителей;

- внутрицерковно-образовательных, связанных с необходимостью организации процесса обучения евангельскому вероучения в местной религиозной организации или религиозной группе;
- обучения служителей и религиозного персонала религиозных организаций базовым навыкам религиозно-педагогического обучения и духовно-нравственного воспитания детей, подростков и их законных представителей.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ППКС «Учитель воскресной школы»

5.1. Формируемые знания.

Выпускник Программы СПО «Учитель воскресной школы» должен знать:

ЗН.	Знания.
ЗН.1	Библейские основы христианского ученичества.
ЗН.2	Вероучение и вероучительные практики церкви.
ЗН.3	Миссию воскресной школы как служения, посвященного передаче веры новому поколению христиан, и воспитанию детей и подростков в духе христианского ученичества.
ЗН.4	Критерии определения компетентности учителя воскресной школы.
ЗН.5	Этические принципы служения учителя воскресной школы.
ЗН.6	Комплексные процессы психо-физиологического развития ребенка на каждом возрастном этапе.
ЗН.7	Духовные, психологические и социальные задачи, которые возникают у детей разного возраста и темперамента.
ЗН.8	Траекторию духовно-психологического формирования ребенка, как ученика Иисуса Христа в процессе обучения в воскресной школе.
ЗН.9	Критерии определения духовно-психологической и социальной зрелости, готовности и сформированности ребенка, как ученика Иисуса Христа.
ЗН.10	Ожидаемые результаты обучения ребенка в воскресной школе.
ЗН.11	Принципы профилактики духовно-психологического выгорания / истощения.
ЗН.12	Основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков
ЗН.13	Методы, методики и технологии психолого-педагогической и духовно-

	воспитательной работы с детьми и подростками воскресной школы
ЗН.14	Структуру и содержание учебно-методического обеспечения урока / курса / программы
ЗН.15	Принципы управления, администрирования и бюджетирования в деятельности воскресной школы

5.2. Формируемые умения.

Выпускник Программы СПО «Учитель воскресной школы» должен обладать следующими умениями:

УМН	Умения - способы, технологии, методы.
УМН.1	Уметь определять степень духовно-психологической зрелости и готовности ребенка к решению актуальных для его возраста духовных, психологических и социальных задач.
УМН.2	Формировать отношение позитивного внимания и поощрения с детьми разного возраста и темперамента.
УМН.3	Уметь выделить главную мысль / жизненную истину на языке ребенка.
УМН.4	Уметь удерживать внимание и вовлекать в образовательный процесс детей разного возраста и темперамента.
УМН.5	Уметь спроектировать и провести урок / занятие / семинар в воскресной школе.
УМН.6	Уметь использовать интерактивные педагогические технологии и методы обучения детей всех возрастных групп.
УМН.7	Уметь использовать мульти / медиа / интернет технологии
УМН.8	Уметь применять техники душепопечительской помощи детям и их родителям.
УМН.9	Уметь научить ребенка практическому применению важных библейских ценностей
УМН.10.	Уметь применять техники безопасности жизнедеятельности в работе воскресной школы

5.3. Формируемые навыки.

Выпускник Программы СПО «Учитель воскресной школы» должен владеть следующими навыками:

НВ	Навыки — способности, сформированные посредством повторения и доведения до автоматизма.
НВ.1	Сформировать правильную мотивацию перед уроком.
НВ.2	Удерживать внимание всех учеников.
НВ.3	Строить доброжелательные позитивные отношения.

НВ.4	Навыки христо-центричной духовно-психологической рефлексии (понимание своего внутреннего мира в контексте духовных отношений).
НВ.5	Душеопекать ребенка, с целью интериоризации Библейских ценностей.
НВ.6	Корректировать и консультировать ребенка с целью его воспитания в соответствии с Библейскими ценностями.
НВ.7	Консультировать родителей ребенка с целью развития у них навыков наставника и душепопечителя ребенка.
НВ.8	Оказывать себе духовно-психологическую самопомощь, профилактировать выгорание/ истощение/ раздражение.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ППКС «Учитель воскресной школы»

6.1. Структура включает в себя общепрофессиональные, профессиональные дисциплины, практику и итоговую аттестацию.

Структура ППКС «Учитель воскресной школы»

Таблица 1

Структура программы		Параметры программы в часах и в з.е. по блокам и модулям
Блок 1	Общепрофессиональные дисциплины	100 - 150 (4-6 з.е.)
Блок 2	Профессиональные модули.	800-900 (32-36 з.е.)
Блок 2. модуль 1.	Тематика: детская педагогика в воскресной школе	200 - 250 (8-10 з.е.)
Блок 2. модуль 2.	Тематика: методы преподавания в воскресной школе	200 - 250 (8-10 з.е.)
Блок 2. модуль 3.	Тематика: духовно-педагогическая работа в воскресной школе	125 - 175 (5 - 7 з.е.)
Блок 2. модуль 4.	Тематика: создание внутрицерковной программы воскресной школы	125 - 175 (5 - 7 з.е.)
Блок 2. модуль 5.	Профилактика выгорания, основы кризисного консультирования.	75-100 (3-4 з.е.)
Блок 3	Практика: учебная и производственная	100 - 150 (4-6 з.е.)
Блок 4	Итоговая аттестация	50 - 75 (2 - 3 з.е.)
Объем ППКС		1150 (46 з.е.)

6.2. Дисциплины, относящиеся к Блоку 1 «Общепрофессиональных дисциплин», являются обязательными для освоения обучающимися в объеме 125 ч или 5 зачетных единиц. Набор дисциплин относящихся к данной части ППКС Семинария определяет самостоятельно в объеме, установленном данным образовательным стандартом .

6.3. Блок 2 «Общепрофессиональные дисциплины» формируется из 5 модулей, которые включают изучение следующей тематики: «Детская педагогика в воскресной школе», «Методы преподавания в воскресной школе»,

«Духовно-педагогическая работа в воскресной школе», «Создание внутрицерковной программы воскресной школы», в рамках которых осуществляется контактная работа студента с преподавателями и самостоятельная работа студентов и которые включают нагрузку, отведенную на контроль качества освоения дисциплин.

Модули, относящиеся к Блоку 2 являются обязательными для освоения обучающимися. Контактная работа студентов с преподавателями предполагает занятия лекционного типа, практические, семинарские занятия, в том числе и посредством электронно-информационных технологий.

Окончательное название модулей и набор входящих в них дисциплин Семинария определяет самостоятельно с учетом указанного в данном образовательном стандарте объема и тематики.

6.4. Блок 3. Практика.

В процессе освоения профессии религиозной организации «Учитель воскресной школы» студент должен пройти в местной религиозной организации или группе учебную и производственную практику в объеме не менее 100 ч., которые должны быть равномерно распределены между первым и вторым годами обучения. В процессе учебно-ознакомительной практики в религиозных организациях студент должен быть ознакомлен с общецерковным религиозным, правовым и социальным контекстом, в котором функционирует воскресная школа, как структурное подразделение местной религиозной организации или религиозной группы.

В процессе производственной практики студент должен закрепить осваиваемые знания, умения и навыки в процессе практической деятельности по видам подготовки, которая должна включать в себя:

- проведение занятий воскресной школы,
- проектирование уроков и необходимых материалов,
- душепопечительские беседы с детьми,
- изучение регламентирующих локальных нормативных актов и устава религиозной организации или религиозной группы,
- формирование и презентация отчета по практике.

6.5. Блок 4 «Итоговая аттестация» .

Итоговая аттестации, трудоемкость которой составляет 2 зачетные единицы, проводится в форме экзамена на проверку знаний, умений и навыков в соответствии с основными видами деятельности. Итоговую аттестацию проходят все студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план ППКС «Учитель воскресной школы».

Состав итоговой Аттестационной комиссии формирует Семинария из числа согласованных с Учредителем педагогических работников по профилю профессиональных модулей и дисциплин. В состав итоговой аттестационной комиссии входит представитель организации Учредителя.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к кадровому обеспечению ППКС «Учитель воскресной школы».

7.1.1. Квалификация руководящих и педагогических работников.

Реализация программы подготовки служащего религиозной организации обеспечивается педагогическими работниками Семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППКС на условиях трудового или гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников Семинарии, направление деятельности которых соответствует профилю преподаваемой дисциплины (курса, модуля).

Педагогические работники, должны иметь среднее профессиональное педагогическое образование по направлению ППКС «Учитель воскресной школы» или высшее профессиональное или религиозное, в том числе конфессиональное, (духовное / религиозное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППКС «Учитель воскресной школы» должны регулярно, не реже 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию на программах и курсах, тематика в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (курса, модуля).

7.1.2 Работники из профильной области.

К реализации ППКС «Учитель воскресной школы» Семинария может привлекать также преподавателей и священнослужителей из числа действующих руководителей и работников религиозных организаций и групп, деятельность которых связана с профилем Программы СПО «Учитель воскресной школы» при условии, что преподаватель или священнослужитель имеет стаж работы / активной церковной (религиозной) деятельности в данной профессиональной области не менее 3 лет.

7.1.3 Рекомендации Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)»

Дисциплины (курсы, модули), осваиваемые в рамках программы подготовки служащего религиозной организации «Учитель воскресной школы», реализуются педагогическими работниками из числа рекомендованных Централизованной религиозной организацией «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)», как организацией Учредителем.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной Программы

7.2.1. Требования о материально-техническом обеспечении ППКС «Учитель воскресной школы»

Материально-техническая база Семинарии должна соответствовать действующим, на период реализации ППКС, противопожарным правилам и санитарным нормам и обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической работы и итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом.

Помещения для учебных занятий.

Семинария должна быть оснащена:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий семинарского типа,
- групповых и индивидуальных консультаций,
- текущего контроля и промежуточной аттестации,
- компьютерным классом для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа должны иметься наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин рабочим учебным программам дисциплин.

В перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации Программы СПО «Учитель воскресной школы» должен входить компьютерный класс.

Помещение для самостоятельной работы студентов должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии.

7.2.2. Комплектация библиотечного фонда.

Семинария должна быть оснащена достаточным библиотечным фондом, который должен быть укомплектован изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Семинарии должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Лицензионное программное обеспечение

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, обновляемым ежегодно. Состав определяется в рабочих программах дисциплин.

7.2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению ППКС

«Учитель воскресной школы».

Семинария ответственна за учебно-методическое обеспечение реализуемой Основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированного служащего по профессии религиозной организации «Учитель воскресной школы» в которое должно входить:

1. Описание ОПОП ПКС СПО ПРО «Учитель воскресной школы»;
2. Рабочий учебный план;
3. Календарный график;
4. Рабочие программы дисциплин;
5. Фонды оценочных средств;
6. Программа практик;
7. Программа итоговой аттестации.
8. Локальные нормативные акты регламентирующие порядок реализации основных процедур реализации ППКС «Учитель воскресной школы»;
9. Документацию фиксирующую ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися Программы СПО «Учитель воскресной школы»

8.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки студентов.

Семинария является ответственной за обеспечение качества подготовки студентов и достижения студентами результатов освоения регламентированных Образовательным стандартом основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированного служащего среднего профессионального образования по профессии религиозной организации «Учитель воскресной школы» Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

8.2. Контроль уровня качества реализации ПППКС «Учитель воскресной школы».

Уровень качества программ подготовки служителей и религиозного персонала

всех уровней образования и форм обучения, их соответствие требованиям профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться профессиональной аккредитацией образовательных программ Централизованной религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей (евангельских христиан)».

8.3. Оценка качества освоения ПППКС «Учитель воскресной школы»

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированного служащего РО студентами включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине и практике устанавливаются Семинарией самостоятельно в рабочем учебном плане, дублируются в соответствующих рабочих программах дисциплин и программах практик и доводятся до сведения студентов в начале обучения по дисциплине или в начале прохождения практики соответственно. Семинария

самостоятельно устанавливает требования к итоговой аттестации и к процедуре ее проведения. Итоговая аттестация включает итоговый экзамен.

8.4. Фонды оценочных средств.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Семинария должна располагать фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных в ППКС «Учитель воскресной школы» результатов освоения и уровень овладения знаниями, умениями, навыками.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) и практике должны включать в себя:

- описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.5. Требования к процедуре проведения аттестационных испытаний.

8.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости представляет проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Целью текущего контроля успеваемости служит постоянное и индивидуальное оценивание хода освоения дисциплин студентами, их стимулирование к демонстрации своих учебных достижений, совершенствование методик проведения занятий. Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку:

- усвоения теоретического материала путем опроса студентов на учебных занятиях (в том числе лекционных);
- выполнения практических работ;
- выполнения учебных работ.

8.5.2. Промежуточная аттестация .

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения студентами образовательной программы, дисциплины по итогам завершения отдельных этапов обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен, зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, в строгом соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплины, программами практик. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка в аттестационную ведомость.

8.5.3. Итоговая аттестация ППКС «Учитель воскресной школы».

Итоговая аттестация студентов, завершающих свое обучение по профессии служащего РО «Учитель воскресной школы», является обязательной и осуществляется после освоения ППКС в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится Аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами, в письменной или/и устной формах.

Программа итогового экзамена включает проверку всего набора знаний, умений и навыков, формируемых в рамках освоения студентом ППКС «Учитель воскресной школы».

Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол Итоговой аттестационной комиссии с указанием оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», с указанием обоснования.

В случае не согласия с оценкой Итоговой Аттестационной комиссии студент может подать апелляцию на имя Ректора Семинарии.

9. Документ об образовании по результатам освоения Программы СПО «Учитель воскресной школы».

По результатам успешного освоения программы по профессии служащего РО «Учитель воскресной школы» включая учебную, производственную практику и итоговую аттестацию, студент получает диплом среднего профессионального образования квалифицированного служащего, установленного Семинарией образца, по профессии религиозной организации с присвоением квалификации «Учитель воскресной школы».